

下一個・轉乘站

◎如果說郵票是最幸福的旅行者

那麼我就是帶著幸福旅行的流浪者◎

「流浪教師」，如果要在去年職業欄裡填上資料，或許我應該坦蕩地填上這個名詞。從小就幻想自己能夠流浪各地的我，漸漸地覺得這個名詞不全是貶義，因為「教師」如果不「流浪」，又怎麼能有足夠的眼界傳授給別人？帶著這份心情，去年的我自我放逐了。

就像一般的大四生一樣，傻乎乎地隨著波浪去實習，呆愣愣地跟著人群考教檢，雖然帶著壓力，一種非考過不可、非拿到教師證不可的壓力，但仍舊是在去年的五月拿到了教師證。那麼，拿到教師證了以後要做什麼呢？不考教甄似乎說不過去，於是心裡一邊排斥一邊手裡填著報名表，參加了南北各地的教師甄試，雖然如此，我內心的小天使卻知道自己的主人並不是這麼甘願走上這條路。

可能是實習的時候看見同校的代課教師考了兩三年還是在代課的世界裡打滾，沒有時間念書所以筆試永遠無法通過，即使她的教學能力不容小覷，卻仍然在各校間以代課教師的身分流轉。我也貼了郵票寄往臺灣南北各地報名，坐著火車趕往每個考場參加考試，但對我來說，郵票、信封、戳記號、火車、裝滿行囊的背包，是旅行者專屬的東西，旅行的人在旅途中挖掘新事物，永遠都有發現新大陸的喜悅，幸福地走遍自己的地圖，然而這些東西在教甄的旅程中變成了流浪教師們征戰的勳章，這不免讓我感到有那麼一點點可惜。

郵票，是最幸福的旅行者，它帶著繽紛的色彩環遊世界，身上印著翅膀模樣的戳記看遍了不同深淺的藍天空，而我，帶著這種環遊的幸福，流浪於福爾摩沙的美麗之中。

◎飛機飛累了，要在哪裡休息呢？

航空轉乘站裡不只是給人平靜，補給也是不可或缺的。◎

電影《重慶森林》裡將愛情比喻為航空飛行，我覺得教師甄試也很像航空飛行。

今年我仍然是為了不辜負教師證，還是貼了郵票，寄了報名表，參加教師甄試，朋友和我都有一樣的感覺——考完了筆試就好像都結束了一樣，因為沒進過複試，所以我們都忘了教師甄試其實還有第二關，對於教育孩子，我們都沒有信心，所以考教師甄試變得好像例行公事，複試的準備也在內心的矛盾拉扯中，被一再延宕，延宕。

今年一月開始有幸能在母校的師資培育處工作，這的確是我重新拾起勇氣參加教甄的契機，臺師大的師培單位對於培育優良師資真的很盡心盡力，在師培單位工作的日子裡，時常被這裡的師長們努力的態度感動，學校這麼用心在培育我們成為一個擁有專業知識並且具有良善人格的教師，我們怎麼能夠在還未盡力往前衝之前就棄權了呢？教育不是只有少數人耕耘的園地，而是由上到下，由下至上，全員分工合作，各盡其職地達到教育的理想目標。教育的幕前與幕後同樣重要，今年站在這些全力培育的教育者身後，看著師長們為了教育的理想境界不辭辛勞，那股想走向教育現場，也盡自己一份心力的草苗長出了枝芽。

帶著這份心情，今年參加了從未參加過的代理教師甄試，由於從沒進過複試，所以對自己是否能夠在試教這一關拿到好成績感到存疑，但是，總是要嘗試吧！以代理教師甄試練習自己的複試也

是一舉兩得的方法，從一開始試教抽到自己沒準備到的課文慌張地胡言亂語到就算抽到沒準備好的課文也能隨機應變，口試更是藉著代理教師甄試的過程，越發了解口試委員提出的問題應該如何應對，口試氣氛要如何掌握……等等，藉由這些經驗，我發現，是否擁有成為一個優秀教師的特質是很重要的，從試教的台風儀態，口試的應對問答，個人是否擁有教師氣質是很明顯的，也因為如此，我增加了一些自信心，開始相信自己是能夠成為一個優良教師的，只要展現最真誠的自己，便能夠知悉自己是不是一個適合當教師的人，因為，教育是最真誠的良心事業。

若是只教授學生專業知識，那只能稱為「匠師」；若是能夠教導學生知識以及正確的價值觀，這才能夠被稱作為「教師」。如果說我想成為教師的原因，不只在於能夠教導孩子們學習知識，更讓我充滿熱情地去教育現場揮灑滿腔教育愛的主因則是一我想教育孩子擁有正確的價值觀並且成為善良的人。行行出狀元，不是非要孩子在學業成績上競爭，如何引導孩子做出最適合自己的選擇，走出自己最理想的路，帶著正確的價值觀，不愧對於自己的人生，這些才是教育中最重要且最難達成的理想國境界。但就是因為這個鵠的很難達到，從事教育工作的人才更應該盡心盡力，首要之人，便是教育現場上的各個教師們，因為如此，我雖帶著滿滿的熱情，卻也感到戰戰兢兢。

代理教師，不是「正式教師的代理」而已，其實代理教師就等同於正式教師，我們對孩子所要負起的責任並不少於正式教師，更因為如此，我們面對每一次的代理經驗都要用心盡力，因為我們不僅僅只是孩子人生中的過客，而是在孩子人生中畫下一筆絢爛色彩的藝術家。代理的經驗就像是飛機航空轉乘站，每到一所代理學校，就如同在飛往正式教師路程中的轉程點，在轉程站裡，我們除了稍作休憩之外，從代理學校的經驗裡獲得充實的補給才是最重要的，如何環遊了世界各地之後，找到一個自己最愛的城市停駐，正是這趟航程所要尋找的答案。每一趟旅程都會有新鮮的事情發生，有可能在北極被北極熊追著跑，也有可能在南極跟企鵝一起捉魚，且不論每一段旅程帶給自己的回憶是快樂的抑或是難過的，都有那麼些值得品嚐、回味的啟發，試著在轉程站裡頭汲取補給，給自己加滿了油再飛往下一個國家，那麼，在下一趟飛往正式教師旅程之前，我們已經是充滿著活力去面對那未知的挑戰。

◎下一個轉程站，停頓了，再停頓。

那麼下一個，轉程站？還是終點站？

就看這架飛機是不是已經做好準備，蓄勢待發。◎